



צחפוש/ת התנדבות צשצעותית?



צ'יימס ישראל
מערך שירותים לקידום ושילוב אנשים
עם צרכים מיוחדים בקהילה

התפתחות אישית וצעורבות חברתית

בעמותת צ'יימס ישראל!



מי אנחנו?

עמותת צ'יימס ישראל הינה ארגון ללא מטרות רווח, המוביל משנת 1991 בפיתוח תכניות ומתן מגוון שירותים מקצועיים למען שיפור איכות חייהם של אנשים עם צרכים מיוחדים.

המתנדבים של צ'יימס ישראל הם משאב משמעותי המסייע רבות במימוש הפוטנציאל האישי של כל חניך.

תפקידי ההתנדבות המוצעים

- סייעת/ת במעון לפעוטות עם עיכוב התפתחותי
- מדריכה/ה לילדים ובני נוער במרכזי יום ארוך (בשעות אחר-הצהריים)
- מדריכה/ה לחניכים בוגרים בני 21+ במרכזי יום טיפוליים או במרכזי העבודה השיקומיים
- חונכות אישית אחד-על-אחד במרכזי העמותה השונים

למה להתנדב בצ'יימס ישראל?

1. התנדבות ישירה, מעצימה ומשמעותית!
2. הכשרה וליווי
3. ימים ושעות גמישות לבחירתך!
4. חלק מהצוות המקצועי של צ'יימס ישראל: הדרכות מקצועיות, שי בחגים, אירועי העמותה ועוד...

מעייין: 052-6329008
volunteer@chimesisrael.org.il
<https://www.chimesisrael.org.il>

לפרטים נוספים
והצטרפות:

מעורבות אישית למען אנשים עם מוגבלות בעמותת צ'יימס ישראל!



בצ'יימס ישראל מתחילים בהתנדבות - נשארים מאהבה

פרטי מתווה התוכנית הפדגוגית:

מטרות התוכנית:

1. להעניק לתלמידים את האפשרות להיתרם בעצמם מתחושת ההתנדבות לא פחות ממקבלי השירות, במובן של משמעות וערך מוסף למתנדב;
2. להעניק מעל ומעבר לסטנדרט עבור מקבלי השירות, את הזכות והיכולת לחיות חיים של כבוד ועצמאות, לממש את הפוטנציאל ולהיות שותפים פעילים בקהילה.

הסבר על דרך הפעלת התוכנית:

עמותת צ'יימס ישראל שואפת להעניק מעל ומעבר לסטנדרט עבור מקבלי השירות. התנדבות התלמידים תאפשר להגדיל את היכולות והמשאבים של העמותה ולהעניק למקבלי השירות שלנו את הזכות והיכולת לחיות חיים של כבוד ועצמאות, לממש את הפוטנציאל שלהם ולהיות שותפים פעילים בקהילה, להעשיר ולגוון את הפעילויות השונות ובכך להעניק שירות ליותר מ-1500 חניכים.

התלמידים ישתלבו בתוך מסגרות העמותה, הפרוסות ברחבי הארץ: מעונות-יום שיקומיים לפעוטות; גנים וכיתות לחינוך מיוחד; מרכזי יום ארוך בבתי ספר; מרכזי רש"ת - רצף שירותי תעסוקה ומרכזים טיפוליים - סיעודיים לבוגרים.

התלמידים יבצעו מגוון תפקידים כגון: חונכים אישיים, מדריכים או עוזרי מדריך, מדריכים לטכנולוגיה מסייעת, מפעילי חוגים, (לפי תחביבים אישיים) או מדריכים בסדנאות העבודה, אומנות, תיאטרון, יצירה וכדומה.

משמעות ההתנדבות: התלמידים יכולים להיתרם בעצמם מתחושת ההתנדבות לא פחות ממקבלי השירות. ההתנדבות עם מקבלי השירות מעניקה תמורה במובן של משמעות וערך מוסף למתנדב; ערך הניתנה, מעצם היותה ישירה, עם חניך או קבוצה, מאפשרת חווית התנדבות עוצמתית ומרגשת. אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית לרוב מעניקים יחס חם ואוהב כלפי המתנדבים הסובבים אותם ומגבירים בכך את תחושת הנחיצות של המתנדב ואת רגישותו לאדם האחר.

התלמידים ישולבו כחלק מהצוות המקצועי של העמותה ותינתן להם קרקע נרחבת ללמידה טיפולית מקצועית מעשית מהצוות הפרא-רפואי, הכולל אנשי סיעוד, מרפאים בעיסוק, קלינאי תקשורת ופזיותרפיסטים. התלמידים ירוויחו תחושות נתינה ורגישות לסביבה מתפתחת עם תהליך ההתנדבות וכן תחושת החמלה, האמפטיה והאכפתיות, ראיית האחר וצרכיו ועוד. מבחינה אישית יפתחו התלמידים לאנשים "מיוחדים" שלרובם לא תהיה הזדמנות לפגוש בשגרת היום יום. הם ילמדו לראות אנשים אלה מזווית שונות ומכאן גדלים הסיכויים שיהפכו להיות אזרחים טובים יותר אשר יתרמו לקהילה גם בהמשך חייהם. **במהלך התנדבותם ירוויחו התלמידים מיומנויות תעסוקה, כגון:** ניהול תקשורת, קבלת סמכות, עבודה בצוות, פתרון בעיות. כלים ויכולת התמודדות פרקטית בעבודה בארגון כהתנסות עתידית לחיים. בנוסף, יקבלו התלמידים התייחסות שונה לחיים, להעריך את החיים ואת המתנות "הקטנות" שהחיים מעניקים לנו, להיות מאושרים בחלקנו.

חשיבות ההתנדבות עבור מקבלי השירות שלנו: אין דרך לתאר את חשיבות המתנדב עבור האוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית. המתנדבים מייצגים עבור מקבלי השירות את העולם והחברה הסובבים אותם. התלמידים יסייעו למקבלי השירות בביצוע פעולות יומיומיות, יעבירו איתם את זמנם בבילוי בשעות הפנאי ועוד. בכך התלמידים ידגו למקבל השירות התנהגות חברתית נורמטיבית. יעשירו את הסביבה האנושית בה הם נמצאים ויספקו להם הזדמנויות נוספות לקשרים בין אישיים.

חשיבות ההתנדבות מבחינת העמותה: המתנדבים הם שגרירים בקהילה ויכולים לפתוח את דלתה לאדם עם צרכים ומיוחדים, לשנות סדרי מחשבה ולהפחית דעות קדומות ותיגו שלילי (סטיגמה) אודות מקבלי השירות. כל מתנדב מגדיל את הנראות של המסגרת בקהילה וכן את ערכה וחשיבותה, יכול לפתוח דלתות נוספות למשאבים מסוגים שונים ולהוות ערך ומנוף לגיוס מתנדבים חדשים.

מעורבות אישית למען אנשים עם מוגבלות בעמותת צ'יימס ישראל!



בצ'יימס ישראל מתחילים בהתנדבות - נשארים מאהבה

המשך פרטי מתווה התוכנית הפדגוגית:

סה"כ שעות פעילות התלמיד במסגרת התוכנית:

י"ב	י"א	י'	
3	3	3	הכשרה עיונית
במסגרת הפחייקט	30	60	שעות התנסות אישיות
26 במסגרת פחייקט יזמות	21	9	שעות התנסות קבוצתיות

נושאים מרכזיים בהכשרת התלמידים להתנסות:

- אופי האוכלוסייה וסוגי המוגבלויות
- כיצד ניתן לקדם ולמצות את הפוטנציאל של מקבלי השירות בתוכניות האישיות
- התמודדות עם סיטואציות שונות והתנהגות אל מול מקבלי השירות.

אוכלוסיות היעד אליהן מכוונת התוכנית: אנשים, בני נוער ופעוטות עם מוגבלות שכלית התפתחותית, אוטיזם, פגועי נפש ונכויות פיזיות

דרכי משוב, רפלקציה והערכת הישגי התלמידים: כל מתנדב יקבל משוב בהתאם לתפקיד אליו שובץ, בנוסף מתקיימת הערכה ומשוב בכל סוף שנה. זאת על-פי מודל ההדרכה והליווי המקצועי המפורטים בהמשך:

תהליך ההדרכה והליווי המקצועי של מתנדבי העמותה: מיון: בשלב הראשוני יעבור המתנדב ראיון אישי עם רכז המתנדבים שלאחריו ישובץ במסגרת המתאימה עבורו בהתאם לצרכיו של המתנדב (מקום מגורים, העדפה וחיבור אישי לגיל האוכלוסייה) וכן בהתאם לצרכי המערכת ברגע הנתון. **השמה:** יערך למתנדב סיור במסגרת שמטרתו הכנה ותיאום ציפיות. המתנדב יקבל הסבר מפורט על העמותה ועל המסגרת אליה הגיע, אופי החניכים במסגרת, סוגי המוגבלויות וכלים להתמודדות עם סיטואציות שונות, זאת כדי להבטיח שהקשר בין התלמידים למקבלי השירות יהיה ישיר ונעים לשני הצדדים. המתנדב יעבור ראיון עם מנהל/רכז המתנדבים במסגרת ויחתום על טפסי קליטה (חוזה). בהמשך יעבור הכשרה והדרכה בהתאם לתפקידו. **ליווי והדרכה שוטפים:** פעם בשבוע עד חודש (בהתאם לתפקיד ולמסגרת) יקבל המתנדב משוב, כלים והדרכות להמשך התוכנית ובדיקת התקדמותו עם החניך. בכל מסגרת יעמדו לרשות המתנדבים צוות ניהולי וצוות פרא-רפואי מקצועי. הצוות ידאג לספק הסברים מקצועיים על כל פרט בתהליך ההתקדמות והעצמת מקבל השירות. **שימור מתנדבים:** המתנדבים מהווים חלק בלתי נפרד מצוות העובדים בכל מסגרת. הם מוזמנים לקחת חלק מפעילויות העשרה שיעברו, להשתתף בישיבות צוות ובהדרכות המקצועיות. משוב והערכת פעילות המתנדבים, מתנות give away לאורך השנה, מפגש הוקרה לסיכום השנה, ציון מצטיינים וחלוקת שי תודה.